

令和6年度 第3学年 保健体育科 年間指導計画

月	単元名		時数	目標	学習指導要領	観点別学習状況の評価基準	評価方法	「資質・能力」 「道徳との関連」等 各学校・教科で必要なもの
4・5	G ダンス	A 創作ダンス	8	感じを込めて踊ったり、みんなで自由に踊ったりする楽しさや喜びを味わい、ダンスの名称や用語、踊りの特徴と表現の仕方、交流や発表の仕方、運動観察の方法、体力の高め方などを理解するとともに、イメージを深めた表現や踊りを通じた交流や発表をすることができる。	知・技 (1) ア	表したいテーマにふさわしいイメージを捉え、個や群で、緩急強弱のある動きや空間の使い方で変化を付けて即興的に表現したり、簡単な作品にまとめたりして踊ることができる。	テスト ノート	コミュニケーション能力 表現力
					主体的に学習に取り組む態度	創作ダンスに自主的に取り組むとともに、互いに助け合い教え合おうとすること、作品や発表などの話合いに貢献しようとする、一人一人の違いに応じた表現や役割を大切にしようとするなどをしたり、健康・安全を確保したりしている。	観察 ノート	
	A 体づくり運動	A 体ほぐしの運動 実生活に生かす運動の計画	7	体を動かす楽しさや心地よさを味わい、運動を継続する意義、体の構造、運動の原則などを理解するとともに、健康の保持増進や体力の向上を目指し、目的に適した運動の計画を立て取り組むことができる。	知 (1) ア	体ほぐしの運動では、手軽な運動を行い、心と体との関係や心身の状態に気付き、仲間と積極的に関わり合うこと。	テスト ノート	コミュニケーション能力 表現力 情報活用力
					主体的に学習に取り組む態度	体づくり運動に自主的に取り組むとともに、互いに助け合い教え合おうとすること、一人一人の違いに応じた動きなどを大切にしようとする、話合いに貢献しようとするなどをしたり、健康・安全を確保したりしている。	観察 ノート	
6・7	H 体育理論	現代社会におけるスポーツの文化的意義	1	スポーツは、文化的な生活を営みよりよく生きていくために重要であることについて、理解を深めることができる。	知 (1) ア(ア)	スポーツは、文化的な生活を営みよりよくために重要であることを、言ったり書いたりしている。	テスト ノート	情報活用力
					主体的に学習に取り組む態度	学習内容に関心をもち、教科書の資料を活用したり、身近な情報などを収集したりして、課題について調べるなど粘り強く学習に取り組もうとしている。	観察 ノート	
	E 球技	★イ ネット型 バレーボール	10	勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開することができる。	知・技 (1) イ	バレーボールの技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解している。また、役割に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防をすることができる。	テスト ノート	コミュニケーション能力 表現力 情報活用力
					思・判・表	攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。	ワークシート ノート	
9	E 球技	イ ゴール型 バスケットボール	11	技ができる楽しさや喜びを味わい、武道の特性や成り立ち、伝統的な考え方、技の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などを理解するとともに、基本動作や基本となる技を用いて簡易な攻防を展開すること。	知・技 (1) ア	バスケットボールの特性や成り立ち、技術の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などについて理解している。また、ボール操作と空間に走り込むなどの動きによってゴール前での攻防をすることができる。	テスト ノート	コミュニケーション能力 表現力 情報活用力
					主体的に学習に取り組む態度	球技に自主的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする、作戦などについての話合いに貢献しようとする、一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする、互いに助け合い教え合おうとするなどをしたり、健康・安全を確保したりしている。	観察 ノート	

					思・判・表	攻防などの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。	テスト ノート	
10	B 器械運動	エ 跳び箱運動	8	技ができる楽しさや喜びを味わい、器械運動の特性や成り立ち、技の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などを理解するとともに、技をよりよく行うこと。	知・技 (1) イ	回転系や巧技系の基本的な技を滑らかに行うこと、条件を変えた技や発展技を行うこと及びそれらを組み合わせることができる。	テスト ノート	コミュニケーション能力 表現力 情報活用力
					主体的に学習に取り組む態度	器械運動に積極的に取り組むとともに、よい演技を認めようとする、仲間の学習を援助しようとする、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を認めようとするなどをしたり、健康・安全に気を配ったりしている。	観察 ノート	
					思・判・表	技などの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えている。	ワークシート ノート	
11	E 球技	ウ ベースボール 型ソフトボール	10	勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開することができる。	知・技 (1) ウ	ソフトボールの技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解している。また、安定したバット操作と走塁での攻撃、ボール操作と連携した守備などによって攻防をすることができる。	テスト ノート	コミュニケーション能力 表現力 情報活用力
					思・判・表	攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。	ワークシート ノート	
					主体的に学習に取り組む態度	球技に自主的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする、作戦などについての話合いに貢献しようとする、一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする、互いに助け合い教え合おうとすることなどをしたり、健康・安全を確保したりしている。	観察 ノート	
	E 球技	イ ネット型 バドミントン	6	勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開することができる。	知・技 (1) イ	バドミントンの技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解している。また、役割に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防をすることができる。	テスト ノート	コミュニケーション能力 表現力 情報活用力
					主体的に学習に取り組む態度	球技に自主的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする、作戦などについての話合いに貢献しようとする、一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする、互いに助け合い教え合おうとすることなどをしたり、健康・安全を確保したりしている。	観察 ノート	
					思・判・表	攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。	ワークシート ノート	
12	E 球技	イ ネット型 卓球	6	勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開することができる。	知・技 (1) イ	卓球の技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解している。また、役割に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防をすることができる。	テスト ノート	コミュニケーション能力 表現力 情報活用力
					思・判・表	攻防などの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。	ワークシート ノート	
					主体的に学習に取り組む態度	卓球に自主的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする、作戦などについての話合いに貢献しようとする、一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする、互いに助け合い教え合おうとすることなどをしたり、健康・安全を確保したりしている。	ワークシート 観察	
2	E 球技	ア ゴール型 サッカー	10	勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開することができる。	知・技 (1) ア	サッカーの技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解している。また、安定したボール操作と空間を作りだすなどの動きによってゴール前への侵入などから攻防をすることができる。	テスト ノート	コミュニケーション能力 表現力 情報活用力
					思・判・表	攻防などの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。	ワークシート 観察	
					主体的に学習に取り組む態度	球技に自主的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする、作戦などについての話合いに貢献しようとする、一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする、互いに助け合い	ワークシート 観察	
					知 (1) ア(ウ)	スポーツは、民族や国、人種や性、傷害の違いなどを超えて人々を結び付けていることを、言ったり書いたりしている。	テスト ノート	

	H 体育 理論	人々を結び付ける スポーツ	1	スポーツは、民族や国、人種や性、傷害 の違いなどを超えて人々を結び付けてい ることについて、理解を深めることがで きる。	思・判・表 (1) イ	文化としてのスポーツの意義について、習得した知識 を活用して、自己のスポーツとの関わり方に活かす方 法を考え、他者に伝えたり、ノートなどに記述したり している。	観察 ワークシート	コミュニケー ション能力 表現力 情報活用力
					主体的に学 習に取り組 む態度	自分の意見を言ったり、他者の意見を取り入れたりし て、自己の学習の進め方や活用する資料を変える、調 べた内容を確認・修正するなど学習を調整しながら取 り組んでいる。	観察 ノート	
			89					